



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y su relación con el Proyecto
Educativo Institucional en la Institución Educativa
“Julia Olivas Escudero”, Mariscal Luzuriaga – 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. CASTAÑEDA CHAUCA, Luís Enrique

ASESORA:

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

PÁGINA DEL JURADO

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A mi familia por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

Luis

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por permitirme seguir adelante.

A los Maestros de la Universidad de César

Vallejo, quienes me han inculcado sus saberes,

Para cristalizar el presente grado de Magíster.

El Autor.

DECLARACIÓN JUARADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luís Enrique Castañeda Chauca, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 32490974, con la tesis titulada “Liderazgo directivo y su relación con el Proyecto Educativo Institucional en la Institución Educativa “Julia Olivas Escudero”, Mariscal Luzuriaga – 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pomabamba, 15 de setiembre de 2015.

Br. Luís Enrique Castañeda Chauca
DNI N° 32490974

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, de acuerdo con las disposiciones estipuladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación del informe de investigación titulado: “Liderazgo directivo y su relación con el Proyecto Educativo Institucional en la Institución Educativa “Julia Olivas Escudero”, Mariscal Luzuriaga – 2015”, para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación consta de siete capítulos en los cuales se evalúa la relación que existe entre el liderazgo que ejerce el director de la institución educativa investigada y el nivel de aplicación del Proyecto Educativo Institucional. Además este estudio brinda conclusiones y recomendaciones específicas extraídas del análisis de los resultados obtenidos con la finalidad de adecuar las políticas educativas referidas a la gestión estratégica institucional.

Espero que se reconozcan los aportes y atributos del presente estudio; así mismo, se planteen las observaciones respectivas ante las deficiencias que pueda presentar, las mismas que contribuirán a mejorar la presente investigación.

El Autor

INDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	46
1.2. Hipótesis	47
1.3. Objetivos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	51
2.1. Variables	51
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Metodología	54
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño	55
2.6. Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos	58
III. RESULTADOS	61
IV. DISCUSIÓN	83
V. CONCLUSIONES	87
VI. RECOMENDACIONES	90
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	92
ANEXOS	99

ANEXO 1: Artículo científico

ANEXO 2: INSTRUMENTOS

Instrumento 1: Cuestionario del liderazgo directivo.

- Tabla de especificaciones
- Validación de expertos
- Prueba de Confiabilidad - Alfa de Cronbach

Instrumento 2: Evaluación de Aplicación del PEI

- Tabla de especificaciones
- Validación de expertos
- Prueba de Confiabilidad - Alfa de Cronbach

ANEXO 3: Base de datos

ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa “Julia Olivas Escudero”, de la Provincia Mariscal Luzuriaga, en el año 2015, participaron miembros de la comunidad educativa, tomándose como variables de investigación el Liderazgo directivo y la aplicación del Proyecto Educativo Institucional. El propósito del estudio consistía en determinar la relación que existe entre las variables mencionadas, para lo cual se identificó el nivel de cada una de ellas para luego precisar la relación entre el nivel de Liderazgo directivo y las dimensiones de la aplicación del Proyecto Educativo Institucional: Planificación estratégica, Seguimiento de los procesos y Procesos de mejoramiento.

Este estudio brinda aportes teóricos que favorecen la determinación y toma de decisiones de políticas educativas institucionales orientadas al aprovechamiento de los beneficios que brinda el liderazgo directivo en la implementación de los planes estratégicos institucionales y en la forma como sus habilidades interpersonales contribuyen al compromiso de la comunidad educativa con los planes institucionales. Para ello se desarrolló una investigación no experimental descriptiva de diseño correlacional simple, donde la población estuvo conformada por la comunidad educativa de la cual se delimitó una muestra a criterio del investigador constituida por 48 miembros de la comunidad educativa. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, por medio de la cual se aplicaron dos cuestionarios tipo escala de Likert una para cada variable con la finalidad de comparar los resultados y determinar la relación existente.

El procesamiento y análisis de los datos recogidos, así como la prueba de Chi cuadrado obtuvo un valor observado ($X_o^2 = 23.025$) superior al valor tabular ($X_t^2 = 12.592$) (Tabla 10), razón por la cual se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna llegando a la conclusión general de que existe relación significativa entre el Liderazgo directivo y la aplicación del Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa “Julia Olivas Escudero” de Mariscal Luzuriaga, en el año 2015.

Palabras claves: Liderazgo, Liderazgo directivo, Asertividad, Empatía, Negociación, Planificación estratégica, Proyecto Educativo Institucional, Identidad institucional.

El Autor.

ABSTRACT

This research was conducted at School "Julia Olivas Escudero," Mariscal Luzuriaga Province, in 2015, attended by members of the educational community, taking as variables managerial leadership research and application of Institutional Educational Project. The purpose of the study was to determine the relationship between these variables, for which the level of each of them was identified and then specify the relationship between the level of executive leadership and the dimensions of the implementation of the Institutional Educational Project: strategic planning, monitoring of processes and improvement processes.

This study provides theoretical contributions that favor the determination and decision-making institutional educational policies aimed at harnessing the benefits provided managerial leadership in the implementation of corporate strategic plans and how their interpersonal skills contribute to community engagement education with institutional plans. It is descriptive non experimental simple correlational research design, where the population consisted of the educational community of which a sample at the discretion of the investigator consists of 48 members of the educational community developed delimited. The data collection technique was the survey, through which two Likert-type scale questionnaires were applied one for each variable in order to compare the results and determine the relationship.

He processing and analysis of data collected and the chi-square test got an observed value ($\chi^2 = 23,025$) than tabular value ($\chi^2 = 12,592$) (Table 10), which is why the null hypothesis is rejected and He accepted the alternative hypothesis reaching the general conclusion that there is significant relationship between management and the implementation of the Leadership Education Project Institutional School "Julia Olivas Escudero" Mariscal Luzuriaga, in 2015.

Keywords: Leadership, Managerial Leadership, Assertiveness, Empathy, Negotiation, Strategic Planning, Institutional Education Project, Institutional identity.

The Author.